

BOEKBESPREKING

Vanaf groep 2 starten wij met boekbesprekingen.

In het kort komt het erop neer dat de kinderen thuis een boek uitkiezen, dat mee naar school nemen en erover vertellen in de klas.

Het kan een boek van de kinderen zelf zijn maar het kan ook een boek uit de bibliotheek. De keuze is vrij. Doorgaans kiezen de kinderen een boek dat ze erg leuk vinden. Vanaf groep 4 lezen de kinderen ook een stukje uit het boek voor. Ze kunnen dit thuis al voorbereiden. Soms kiezen ze een makkelijk boek omdat ze lezen moeilijk of niet zo leuk vinden, of omdat ze zenuwachtig zijn. Een makkelijk boek is dan een slimme keuze.

Hieronder geven wij per leerjaar aan waaraan de boekbespreking moet voldoen en wat het doel is. In ieder leerjaar blijven alle voorgaande doelen belangrijk maar de nadruk ligt op een nieuw doel.

Ook de wijze van bespreken en beoordelen treft u hieronder aan, alsmede materialen die gebruikt (kunnen) worden. Vanaf groep 4 mag er een digitale presentatie worden gemaakt, maar dit is niet verplicht. De presentaties spelen geen rol bij de beoordelingen die worden gegeven.

Wij hopen dat u de kinderen wilt helpen en gaan ervan uit dat de hulp ieder jaar ietsje minder nodig is. Onze ervaring leert dat plannen voor kinderen op de basisschool (vaak ook nog wel in de jaren erna) moeilijk blijkt te zijn.

Groep 1-2:

Doel: Op ontspannen manier kennismaken met het vertellen voor de hele groep.

- De kinderen nemen een boek mee van thuis, een boek dat ze goed kennen. Bijv. een prentenboek, veel plaatjes zijn handig.
- De kinderen vertellen over het boek.
- Ze laten na afloop wat plaatjes zien.

Materialen: Boek

Hulp thuis: Ouders helpen met boek uitzoeken en oefenen. Hulp bij wat er verteld kan worden.

Na afloop: De kinderen en leerkracht geven tops en tips.

Groep 3

Doel: Vertellen voor de hele groep.

- De kinderen nemen een boek mee van thuis.
- Titel van het boek wordt benoemd.
- Vertellen in het kort waar het boek over gaat.
- Ze vertellen het verhaal bij de blz. en laten daarbij de plaatjes zien.

Materialen: Boek.

Hulp thuis: Ouders helpen met boek uitzoeken en oefenen.

Na afloop: De kinderen en leerkracht geven tops en tips.

Groep 4:

Doel: Leren om in het kort te vertellen waar een boek over gaat.

- De kinderen nemen een boek mee van thuis.
- Titel van het boek wordt benoemd en er wordt iets verteld over de schrijver en illustrator.
- Stukje voorlezen
- Samenvatten waar het boek over gaat.

Materialen: Boek. Presentatie op digibord mag, maar hoeft niet. (I.v.m. technische werking op de digi-borden bij voorkeur Google Presentation)

NB. In groep 5 leren leerlingen eenvoudige presentatie maken.

Hulp thuis: Ouders helpen met boek uitzoeken en oefenen.

Na afloop: De kinderen en leerkracht geven tops en tips.

Groep 5:**Doel:** Leren samenvatten.**Geven van een eigen mening.**

- De kinderen nemen een boek mee van thuis.
- Er wordt verteld waarom er voor dit boek gekozen is.
- Titel van het boek wordt benoemd en er wordt iets verteld over de schrijver en illustrator.
- Stukje voorlezen
- Samenvatten waar het boek over gaat.
- De mening over het boek wordt gegeven en beargumenteerd.

Materialen: Boek. Presentatie op digibord mag, maar hoeft niet. (I.v.m. technische werking op de digi-borden bij voorkeur Google Presentation)

NB. In groep 5 leren leerlingen eenvoudige presentatie maken.

Hulp thuis: Indien nodig helpen ouders met boek uitzoeken en maken samenvatting.**Na afloop:** De kinderen en leerkracht geven tops en tips.**Groep 6:****Doel:** Leren samenvatten**Geven van een eigen mening.****Nadruk op de boekpromotie (Waarom voor dit boek gekozen..)**

- De kinderen nemen een boek mee van thuis.
- Er wordt verteld waarom er voor dit boek gekozen is.
- Titel van het boek wordt benoemd en er wordt iets verteld over de schrijver en illustrator.
- Stukje voorlezen
- Samenvatten waar het boek over gaat.
- De mening over het boek wordt gegeven en beargumenteerd en er wordt verteld waarom eigenlijk iedereen dit boek zou moeten lezen.

Materialen: Boek. Presentatie op digibord mag, maar hoeft niet. (I.v.m. technische werking op de digi-borden bij voorkeur Google Presentation)**Hulp thuis:** Indien nodig helpen ouders met boek uitzoeken, maken samenvatting en onderbouwen keuze.**Na afloop:** De kinderen en leerkracht geven tops en tips. Beoordeling (O-M-V-RV-G)**Groep 7:****Doel:** Leren samenvatten**Geven van een eigen mening.****Nadruk op de boekpromotie (Waarom voor dit boek gekozen..)****Zo boeiend mogelijk voorlezen**

- De kinderen nemen een boek mee van thuis. (uitdagend niveau en niet al eerder gedaan)
- Er wordt verteld waarom er voor dit boek gekozen is.
- Titel van het boek wordt benoemd en er wordt iets verteld over de schrijver en illustrator.
- Stukje voorlezen.
- Samenvatten waar het boek over gaat.
- De mening over het boek wordt gegeven en beargumenteerd en er wordt verteld waarom eigenlijk iedereen dit boek zou moeten lezen.
- Het voorlezen dient zo aantrekkelijk mogelijk te gebeuren en wordt goed voorbereid.

Materialen: Boek. Presentatie op digibord mag, maar hoeft niet (I.v.m. technische werking op de digi-borden bij voorkeur Google Presentation)**Hulp thuis:** Ouders worden terughoudender in bieden hulp.**Na afloop:** De kinderen en leerkracht geven tops en tips. Beoordeling (cijfer)

Groep 8:

Doel: Leren samenvatten

Geven van een eigen mening.

Nadruk op de boekpromotie (Waarom voor dit boek gekozen..)

Zo boeiend mogelijk voorlezen

kinderen zijn in staat om al het genoemde zelfstandig uit te voeren

- De kinderen nemen een boek mee van thuis. (uitdagend niveau en niet al eerder gedaan)
- Er wordt verteld waarom er voor dit boek gekozen is.
- Titel van het boek wordt benoemd en er wordt iets verteld over de schrijver en illustrator.
- Stukje voorlezen.
- Samenvatten waar het boek over gaat.
- De mening over het boek wordt gegeven en beargumenteerd en er wordt verteld waarom eigenlijk iedereen dit boek zou moeten lezen.
- Het voorlezen dient zo aantrekkelijk mogelijk te gebeuren en wordt goed voorbereid.
- De hele boekbespreking is door het kind zelf voorbereid.

Materialen: Boek. Presentatie op digibord mag, maar hoeft niet. (I.v.m. technische werking op de digi-borden bij voorkeur Google Presentation)

Hulp thuis: Geen hulp meer.

Na afloop: De kinderen en leerkracht geven tops en tips. Beoordeling (cijfer)