SPREEKBEURT

Vanaf groep 4 starten wij met spreekbeurten.

In het kort komt het erop neer dat de kinderen een onderwerp uitkiezen en daar iets over vertellen in de klas.

Hieronder geven wij per leerjaar aan waaraan de spreekbeurt moet voldoen en wat het doel is. In ieder leerjaar blijven alle voorgaande doelen belangrijk maar de nadruk ligt op een nieuw doel. Wij hopen dat u de kinderen wilt helpen. Wij hopen echter wel dat de hulp ieder jaar ietsje minder nodig is. Onze ervaring leert dat plannen voor kinderen op de basisschool (vaak ook nog wel in de jaren erna) moeilijk blijkt te zijn.

In de bibliotheek in Bussum kunnen de kinderen iedere woensdagmiddag
hulp bij krijgen bij het maken van een spreekbeurt en ook in de klas zal hier aandacht aan worden besteed.

Groep 4

- De leerling kiest zelf een onderwerp uit.
- De keuze laten wij helemaal vrij.
- Hoe doe je dat, een onderwerp kiezen?
- De leerling kiest minimaal 2 informatieve boeken in de bibliotheek.
- De leerling zoekt thuis informatie over het onderwerp.
- De leerling schrijft de informatie op en verdeelt de tekst in hoofdstukken.
- De leerling oefent de spreekbeurt thuis.

Doel: Kennismaken met het houden van een spreekbeurt.

Groep 5

- De leerling kiest zelf een onderwerp uit maar het mag niet gaan over je huisdier of je hobby en je moet er een discussievraag over kunnen stellen.
- De leerling kiest minimaal 2 informatieve boeken in de bibliotheek.
- De leerling zoekt thuis informatie over het onderwerp.
- De leerling schrijft de informatie op en verdeelt de tekst in hoofdstukken.
- De leerling oefent de spreekbeurt thuis.
- De leerling vertelt over zijn onderwerp laat plaatjes zien en mag gebruik maken van het digitale schoolbord (Power Point).
- Aan het einde van de spreekbeurt stelt het kind de discussievraag en leidt het gesprek.

Doel: Start leren samenvatten.
Geven van een eigen mening.

Groep 6

- De leerling kiest zelf een onderwerp uit maar het mag niet gaan over je huisdier of je hobby en je moet er een discussievraag over kunnen stellen.
- De leerling kiest minimaal 2 informatieve boeken in de bibliotheek.
- De leerling zoekt thuis informatie over het onderwerp.
- De leerling schrijft de informatie op en verdeelt de tekst in hoofdstukken.
- De leerling oefent de spreekbeurt thuis.

- De leerling probeert de klas aan te spreken en mag een spiekbriefje gebruiken met de belangrijkste punten.
- De leerling vertelt over zijn onderwerp, laat plaatjes zien en mag gebruik maken van het digitale schoolbord (Power Point).
- Aan het einde van de spreekbeurt stelt het kind de discussievraag en leidt het gesprek.

Doel: Meer nadruk leggen op het spreken zonder voor te lezen, de presentatie van de spreekbeurt.

<u>Groep 7</u>

- De leerling kiest zelf een onderwerp uit maar het mag niet gaan over je huisdier of je hobby en je moet er een discussievraag over kunnen stellen.
- Het onderwerp is een maand van te voren bekend en kan eventueel door de leerkracht worden bijgestuurd.
- De leerling kiest minimaal 2 informatieve boeken in de bibliotheek.
- De leerling zoekt thuis informatie over het onderwerp.
- Bronnen van het internet worden op een kritische manier gebruikt.
- De leerling schrijft de informatie op en verdeelt de tekst in hoofdstukken.
- De leerling oefent de spreekbeurt thuis.
- De leerling probeert de klas aan te spreken en mag een spiekbriefje gebruiken met de belangrijkste punten.
- De leerling kan aangeven waarom dit onderwerp gekozen is.
- De leerling vertelt over zijn onderwerp, laat plaatjes zien en mag gebruik maken van het digitale schoolbord (Power Point).
- Aan het einde van de spreekbeurt stelt het kind de discussievraag en leidt het gesprek.
- De leerling is in staat om de klas minimaal 15 minuten op een enthousiaste manier te boeien.

Doel: Leren kiezen voor een onderwerp waar je nog niet veel van weet.
Leren raadplegen van verschillende bronnen.

<u>Groep 8</u>

- De leerling kiest zelf een onderwerp uit maar het mag niet gaan over je huisdier of je hobby en je moet er een discussievraag over kunnen stellen.
- Het onderwerp is een maand van te voren bekend en kan eventueel door de leerkracht worden bijgestuurd.
- De leerling kiest minimaal 2 informatieve boeken in de bibliotheek.
- De leerling zoekt thuis informatie over het onderwerp.
- Bronnen van het internet worden op een kritische manier gebruikt.
- De leerling schrijft de informatie op en verdeelt de tekst in hoofdstukken.
- De leerling oefent de spreekbeurt thuis.
- De leerling probeert de klas aan te spreken en mag een spiekbriefje gebruiken met de belangrijkste punten.
- De leerling kan aangeven waarom dit onderwerp gekozen is.
- De leerling vertelt over zijn onderwerp, laat plaatjes zien en mag gebruik maken van het digitale schoolbord (Power Point).
- Aan het einde van de spreekbeurt stelt het kind de discussievraag en leidt het gesprek.
- De leerling is in staat om de klas minimaal 15 minuten op een enthousiaste manier te boeien.

Doel: Er wordt kritisch gekeken of alle genoemde punten worden toegepast.